Instructora María del Carmen Rivera Arenas
Programa complementario Limpieza de áreas y superficies.
Ficha 2595602
EVIDENCIAS del 01 al 31 Julio de 2022
SEMANA 1 – 2 – 3 – 4
Instructora María del Carmen Rivera Arenas

Evidencias del 01 al 31 Julio 2022

Se realizó la actividad con los aprendices de la complementaria limpieza áreas y superficies donde se les socializara la cadena infecciosa a través de conversatorio y con ejemplos ilustrativos desde la cotidianidad.

Realizan un paso a paso sobre el proceso de limpieza que realizan en casa teniendo en cuenta dividir su casa en zonas críticas, semicrita, no crítica instándolos a la reflexión también en el uso adecuado de sustancias químicas y manejo de los principios de técnica aseptca.se envía el taller por correo electrónico y watsap así como el material de apoyo. Se realizan asesorías de manera individual.

Sera teórico practico, Se llevaran a práctica al hogar del anciano.

Anuncio



Contenido del curso de la plataforma de territorio

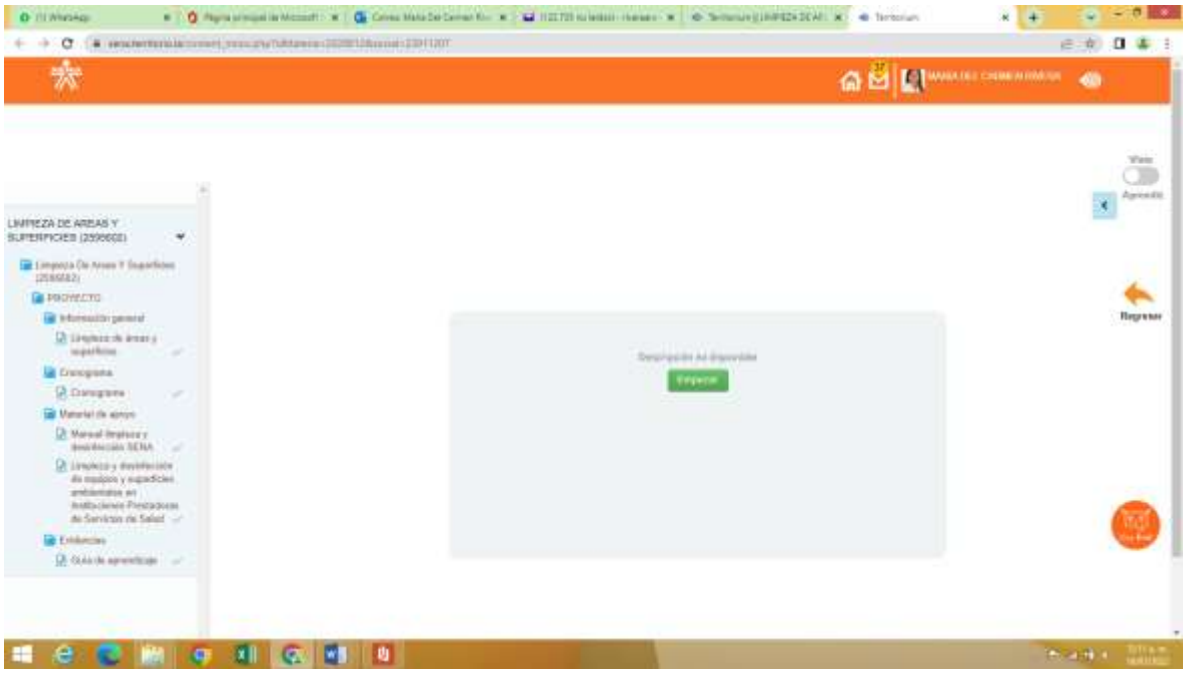
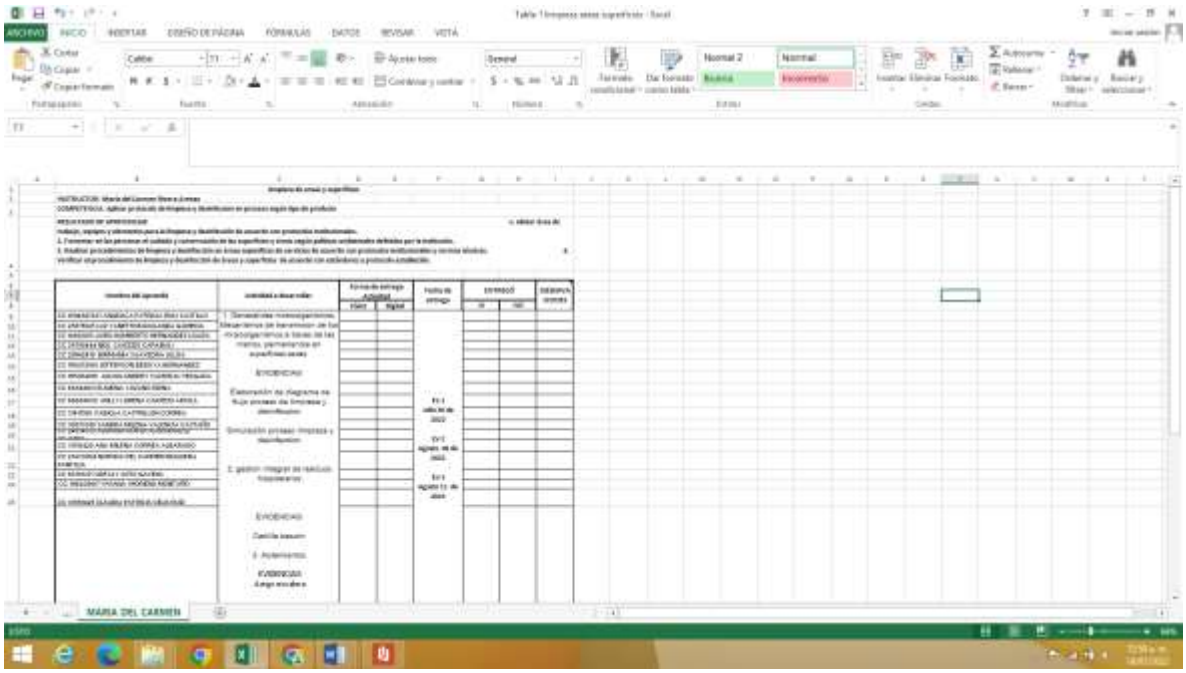
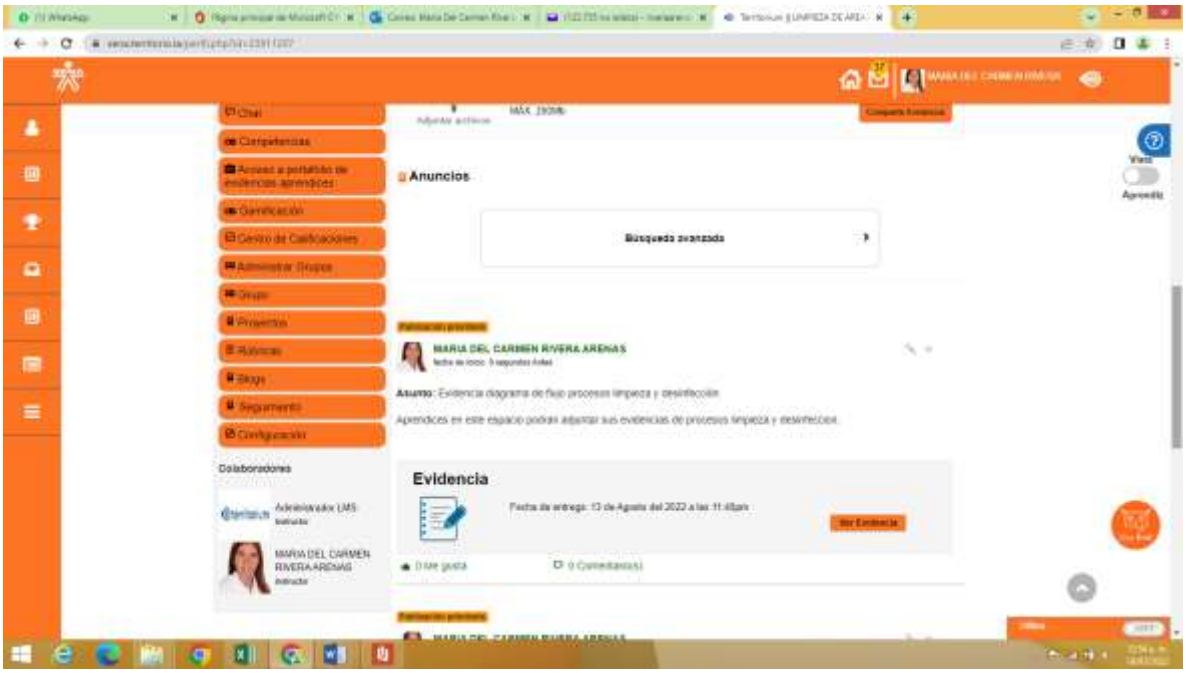


Tabla 1



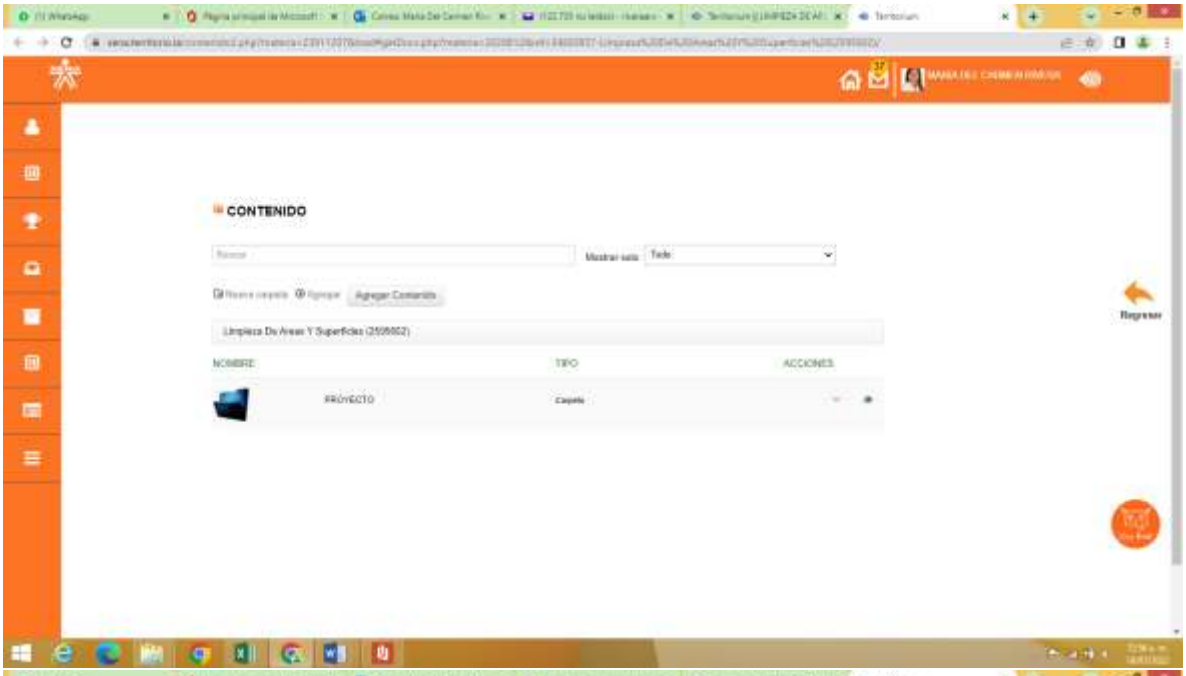
Evidencia plataforma Territorium del instructor

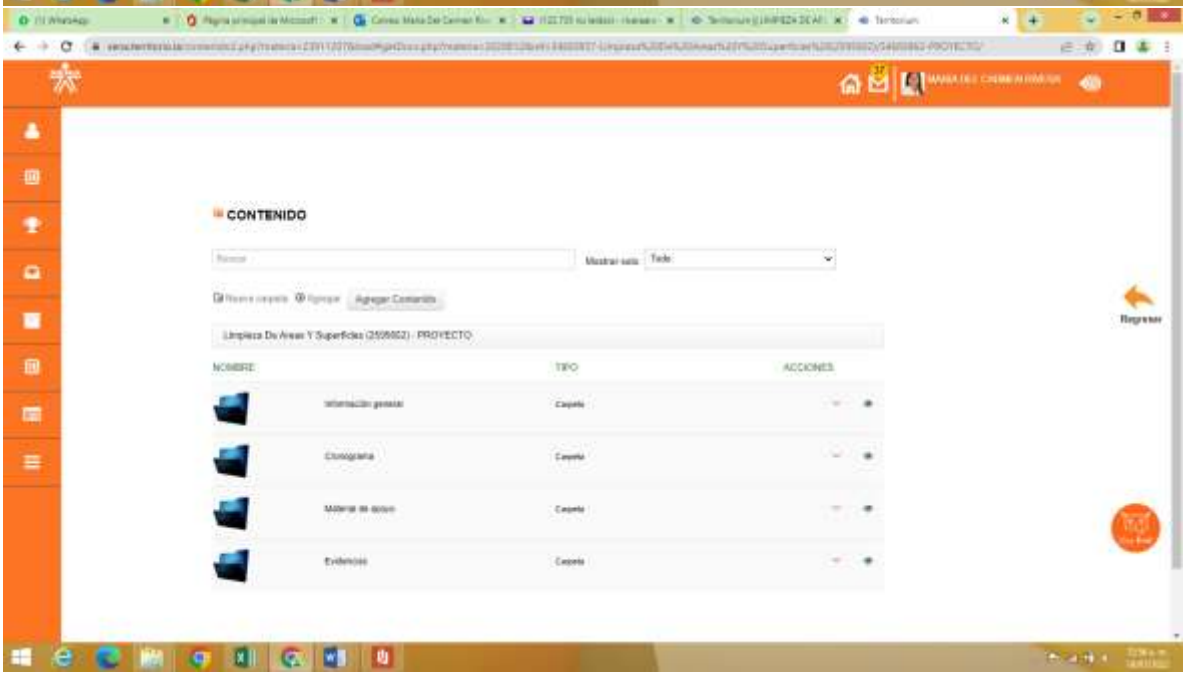


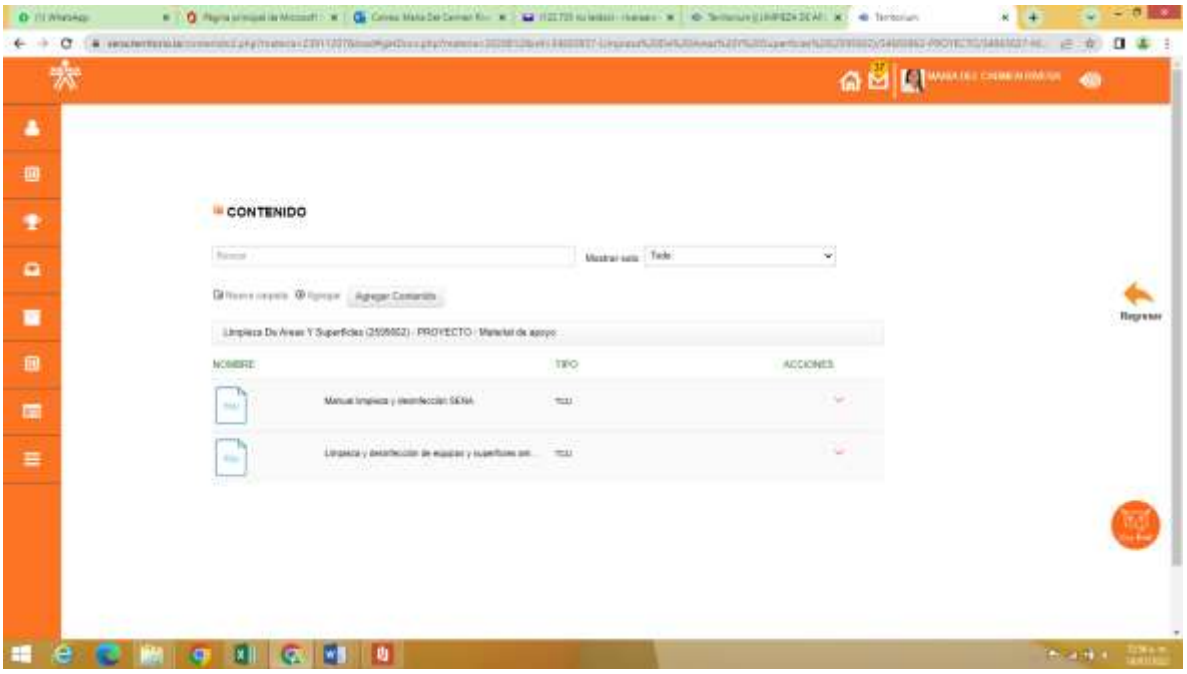
Portafolio de evidencias de territorium de actividades del aprendiz

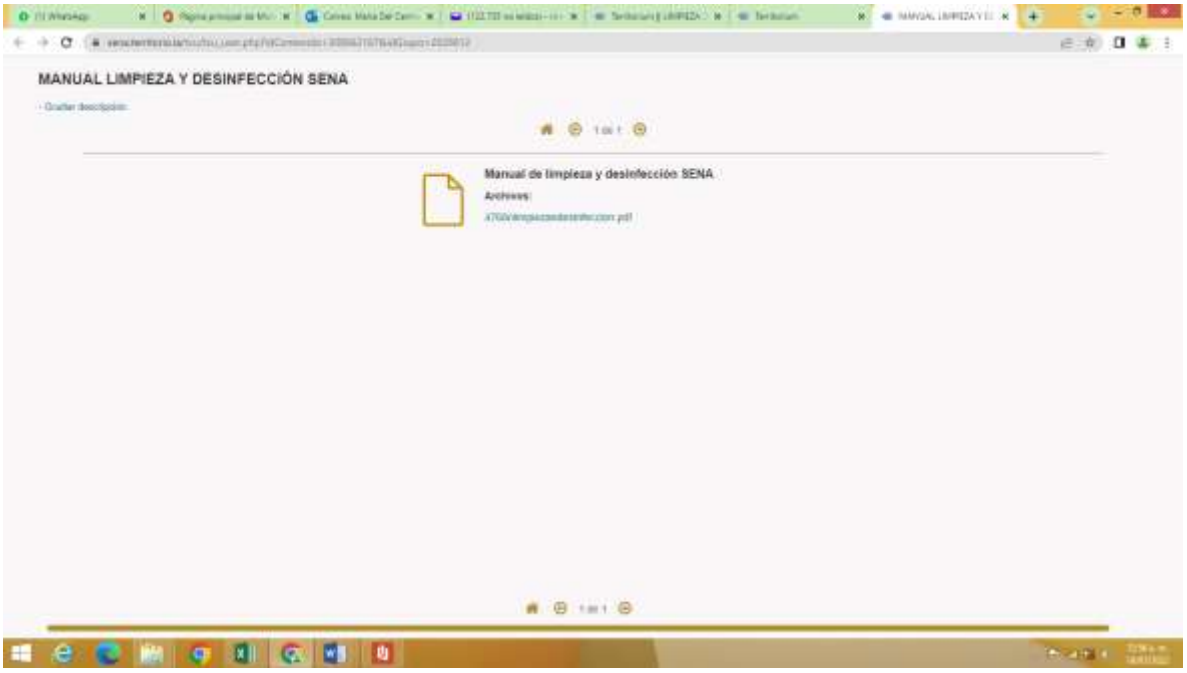


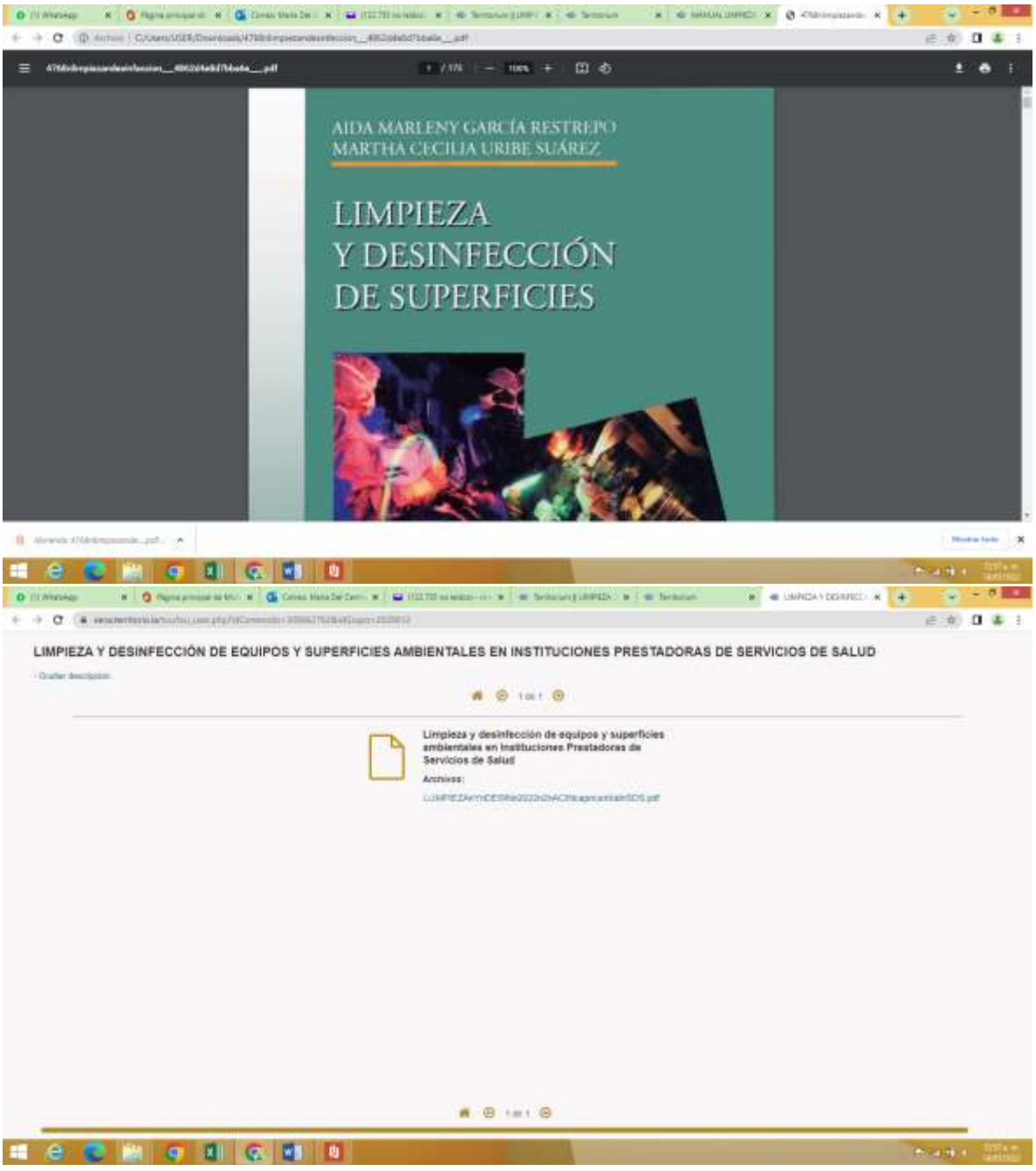
Material de apoyo



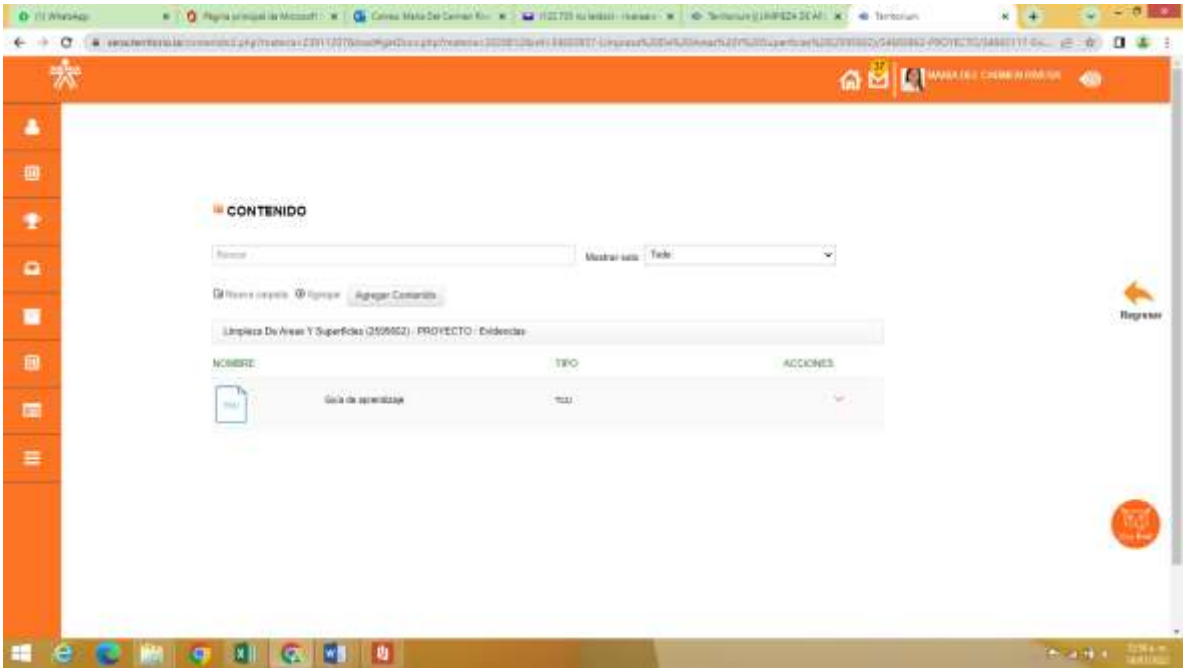


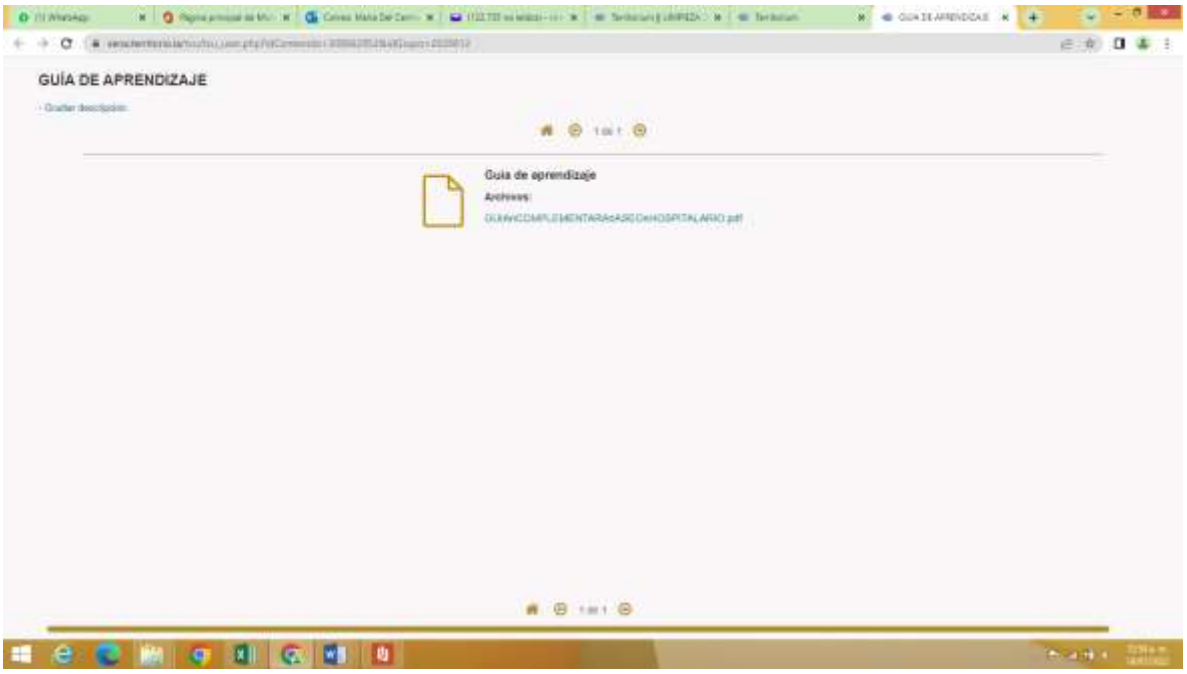

CONTENIDO
Agregar Contenido
Regresar
NOMBRE
TIPO
ACCIONES


MANUAL LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN SENA
Manual de limpieza y desinfección SENA
Archivos:


AIDA MARLENY GARCÍA RESTREPO
MARTHA CECILIA URIBE SUÁREZ
LIMPIEZA
Y DESINFECCIÓN
DE SUPERFICIES
LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE EQUIPOS Y SUPERFICIES AMBIENTALES EN INSTITUCIONES PRESTADORAS DE SERVICIOS DE SALUD
Limpieza y desinfección de equipos y superficies ambientales en Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud
Archivos:

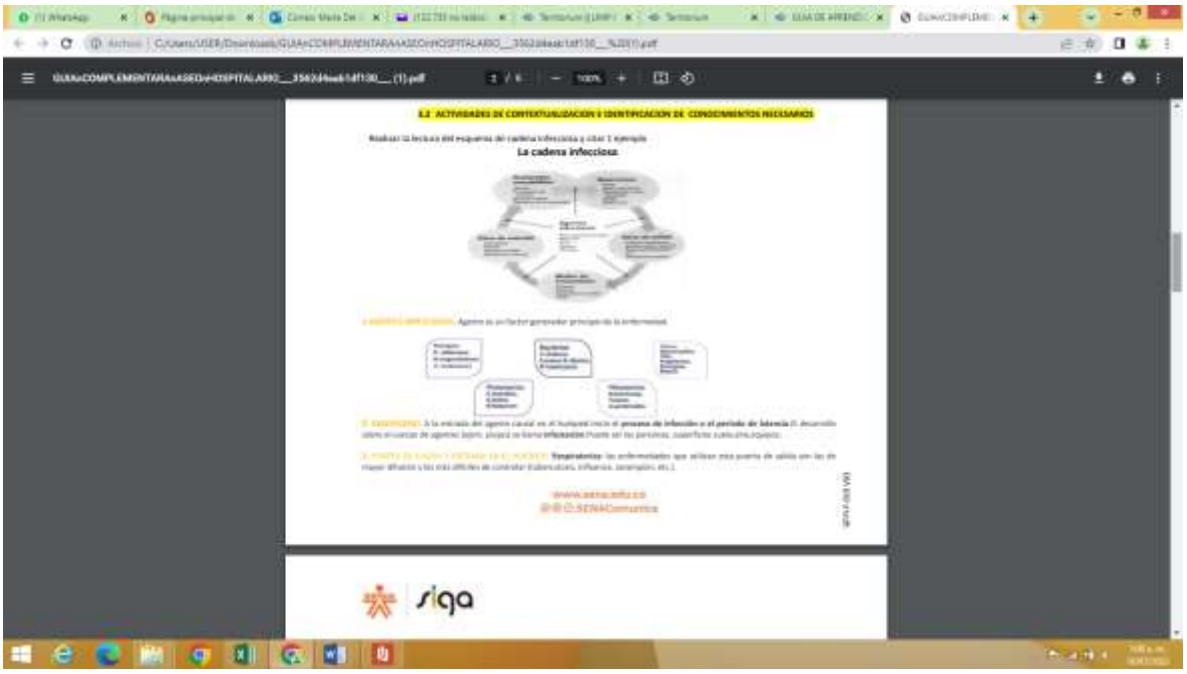

LIMPIEZA Y DESINFECCION 2022-2.indd
Limpieza y desinfección de equipos y superficies ambientales en Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud

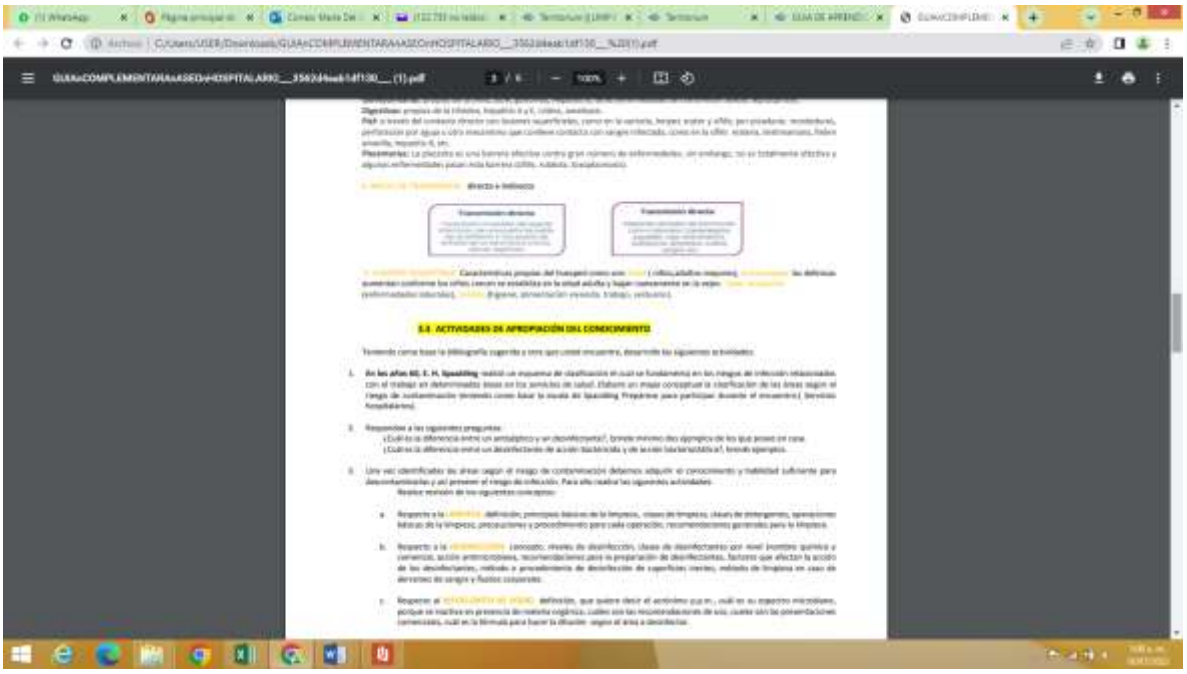

CONTENIDO
Regresar


GUÍA DE APRENDIZAJE
Guia de aprendizaje
Archivos:


siga
PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE
IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE:
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:
CÓDIGO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:
ACTIVIDAD:
COMPETENCIAS:
RESULTADO DE APRENDIZAJE:
2. PRESENTACIÓN
CLEAN


3 FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
www.sena.edu.co
@SENAComunica
siga
2.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL
"Dinámica un mundo que no vemos" pero es tan real como cualquiera de nosotros. Observa la figura sobre el tamaño de los microorganismos, en que casos se utilizan para bien de la humanidad de acuerdo a observación del video (conversatorio).
https://www.youtube.com/watch?v=vqjF-FCgX9k
HONGOS
BACTERIAS


2.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACION E IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS
La cadena infecciosa
www.sena.edu.co
@SENAComunica
siga



3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Teniendo como base la bibliografía sugerida y otra que usted encuentre, desarrolle las siguientes actividades:

1. **En los años 60, E. H. Spaulding** realizó un esquema de clasificación el cual se fundamenta en los riesgos de infección relacionados con el trabajo en determinadas áreas en los servicios de salud. Elabore un mapa conceptual la clasificación de las áreas según el riesgo de contaminación teniendo como base la escala de Spaulding Preparese para participar durante el encuentro.(Servicios hospitalarios).

2. Responder a las siguientes preguntas:
   ¿Cuál es la diferencia entre un antiséptico y un desinfectante?, brinde mínimo dos ejemplos de los que posee en casa.
   ¿Cuál es la diferencia entre un desinfectante de acción bactericida y de acción bacteriostática?, brinde ejemplos.

3. Una vez identificadas las áreas según el riesgo de contaminación debemos adquirir el conocimiento y habilidad suficiente para descontaminarlas y así prevenir el riesgo de infección. Para ello realice las siguientes actividades:
   Realice revisión de los siguientes conceptos:

   a. Respecto a la LIMPIEZA: definición, principios básicos de la limpieza, clases de limpieza, clases de detergentes, operaciones básicas de la limpieza, precauciones y procedimiento para cada operación, recomendaciones generales para la limpieza.

   b. Respecto a la DESINFECCIÓN: concepto, niveles de desinfección, clases de desinfectantes por nivel (nombre química y comercial, acción antimicrobiana, recomendaciones para la preparación de desinfectantes, factores que afectan la acción de los desinfectantes, métodos y procedimiento de desinfección de superficies inertes, método de limpieza en caso de derrames de sangre y fluidos corporales.

   c. Respecto al ESTERILIZANTE DE VIRUS: definición, que quiere decir el término esporicida, ¿cuál es su espectro microbiano, porque se inactiva en presencia de materia orgánica, cuáles son las recomendaciones de uso, cuales son las presentaciones comerciales, cuál es la fórmula para hacer la dilución según el área a desinfectar.






BASURIN



6.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.

AREA EN CASA O EL HOSPITAL	BARRER	TRAPEAR	SACUDIR	LAVAR	EPP	OBSERVACION

8.5 ACTIVIDADES DE EVALUACION

www.sena.edu.co
@@@SENAComunica

siga

GLOSARIO DE TERMINOS

REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

WEBGRAFIA

CONTROL DEL DOCUMENTO

Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha

Base de datos de la biblioteca



https://repositorio.sena.edu.co/handle/11404/3612



Conservación de pisos y superficies de: Cardona teresa, García de Arriaga Matilde

https://repositorio.sena.edu.co/handle/11404/5106





Limpieza y desinfección de superficies de: García Restrepo Aidé Marleny, Uribe Suarez Martha Cecilia

Actividad
Generalidades microorganismos, cadena infecciosa, protocolo de bioseguridad

Encuentro presencial